

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО

«Центр творчества»

Т.А. Голяшкова



УСТАВ
школьного музея
«Школьный музей родного села»
на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»

1. Общие положения

Школьный музей создан и осуществляет свою деятельность на базе МАОУ «Байкаловская Ш». Деятельность музея курируется МАУ ДО «Центр творчества». Школьный музей ведет работу на основе законодательства РФ: закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493, Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее), утвержденное письмом Минобрнауки России от 12.03.2003 № 28-51-181/16, ФЗ «О Музейном фонде и музеях в РФ» № 54-ФЗ от 24.05.1996г., Положение о музее образовательного учреждения, а также годового плана работы музея.

1.2. Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим уставом.

1.3. Срок деятельности музея неограничен.

1.4. Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.5. В настоящее время музей состоит из 2-х помещений на 3-м этаже, 60 кв.м., пол деревянный, окна затемнены, искусственное освещение хорошее.

1.6. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

1.7. Местонахождение, почтовый адрес школьного музея: 626118 Тюменская область, Тобольский район, с. Байкалово, ул. Советская, 4.

2. Предмет, цели и виды деятельности

2.1. **Основной темой поисково-исследовательской работы музея** является: изучение истории и культуры родного края, истории школы, истории жизни и деятельности выпускников, жителей села.

2.2. **Предметом деятельности музея** является сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов; разработка и реализация программ, проектов; организация и проведение культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодежи патриотической направленности.

2.3. **Цель создания музея:** всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы учащихся, формированию интереса к отечественной истории и культуре, к истории малой Родины, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, малую Родину, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему.

Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

4. Задачи школьного музея:

- Воспитание патриотического сознания школьников.
- Формирование гражданской позиции.
- Формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, городу, обществу.
- Использование культурных ценностей родного края для развития детей и подростков
- Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.
- Охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края.

- Активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранами, тружениками тыла, вдовами, участниками боевых действий.
- Формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

2.5. Основные принципы организации и деятельности музея.

- **Историзма.** Этот принцип предполагает соблюдения трех важнейших условий рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи, оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе, изучение истории в свете современности.
 - **Приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи.** Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
 - **Гуманизма, милосердия.**
 - **Патриотизма и интернационализма.**

Принципы работы музея:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, уроков мужества, лекций, семинаров конференций, круглых столов, встреч поколений, поисковой и проектной деятельности.
- Опора музейной деятельности на предметные кружковые объединения.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн ветеранами педагогического труда.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

3. Организация и содержание деятельности музея

3.1. Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательной работы школьников и взрослых и возможно при наличии:

- Актива учащихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу.
- Руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива.
- Собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля.
- Экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям.
- Помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа.
- Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.

3.2. Профиль школьного музея – историко-краеведческий.

3.3. Активом музея ведется работа по следующим направлениям: поисковая и научно-исследовательская деятельность, работа с фондами, экскурсионная и экспозиционная работа, культурно-просветительская деятельность. Музейные материалы широко используются в учебно-методической работе и работе по вопросам патриотического воспитания школьников.

В музее проводятся музейные уроки, видеолектории, тематические вечера, встречи поколений, с интересными людьми, выставки. Педагогами и учащимися проводятся экскурсии.

Находясь в постоянном развитии, школьный музей активно взаимодействует с другими школьными музеями района, районной библиотекой.

4. Структура и управление школьным музеем

4.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет МАУ ДО «Центр творчества», практическая деятельность музея осуществляется руководителем музея, текущую работу музея осуществляет Совет музея.

4.2. Руководящим органом является: Совет музея.

Педагогическое руководство работой актива осуществляет педагог-организатор (Руководитель музея), назначенный приказом Центра.

К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:

- Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей.

- Определение приоритетных направлений деятельности музея.

- Строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов.

- Создание и обновление экспозиций, выставок.

4.3. Заседания Совета музея проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов Совета. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании.

В промежутках между заседаниями Совет выполняет повседневные обязанности.

Членами Совета могут быть учащиеся, достигшие возраста 11 лет.

Члены Совета имеют право:

- Участвовать во всех мероприятиях Совета;
- Выражать и отстаивать интересы музея;
- Выносить на рассмотрение Совета предложения по развитию музея.

Члены Совета обязаны:

- Строить свою деятельность в соответствии с целями музея;
- Пропагандировать деятельность музея в соответствии с его целями;
- Информировать Совет старшеклассников и Совет школы, директора школы о проводимых в музее делах.
- Готовить экскурсоводов, лекторов.

5. Учет и обеспечение охраны фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фонда:

- учет подлинных памятников материальной и духовной культуры осуществляется в книге учета основного фонда школьного музея;

- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.д.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

5.2 Экспозиции музея размещены в помещении МАОУ «Байкаловская СОШ».

6. Порядок внесения изменений в устав

6.1. Изменения и дополнения в Устав школьного музея вносятся общим собранием по согласованию с руководителем образовательного учреждения.

7. Реорганизация и ликвидация школьного музея

7.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекции решается МАУ ДО «Центр творчества» по согласованию с вышестоящим органом управления образованием. Для передачи фондов школьного музея в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.